

УДК 343.352.3

*А. С. Савченко,
курсант 3-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: П. П. Смирнов,
старший преподаватель кафедры
административной деятельности факультета милиции
Могилевского института МВД*

ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С НЕЙ

По определению Международного института планирования образования ЮНЕСКО, «коррупция в образовании — это использование служебного положения для получения личной выгоды, что существенно влияет на возможность доступа к образованию и его качество» [1].

Образование всегда являлось одним из важнейших показателей уровня развития нации и государства. В настоящий момент получить образование стало гораздо легче, но и в наше время обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями.

Именно поэтому в данном случае стоит уделить особое внимание контролю за развитием ее в системе образования Республики Беларусь, так как наиболее эффективная борьба должна начинаться с причин и условий, а только потом переходить на последствия.

Коррупционные проявления распространены в практически всех сферах общества, и наша задача, руководствуясь законодательными актами, пресечь коррупционные проявления и не дать им дальнейшего распространения [2].

Основными причинами проявления коррупции в системе образования являются:

1. Низкая заработная плата.
2. Недостаточная правовая информированность.
3. Перемещение системы образования в спектр рыночных отношений.

Касательно первой причины можно выделить, что вследствие недостаточной материальной компенсации рабочего времени у преподавателей и иных работников учреждений образования могут возникать предпосылки к нарушению законодательства, а именно совершению коррупционных преступлений.

В таких случаях преподаватели могут прибегать к различным формам поиска обогащения:

1. Взятка за успешно сданный экзамен.

2. Растрата имущества (зачастую данный факт относится к руководящему составу учреждения образования).

3. Мошенничество (подделка документов, безосновательный сбор денег).

4. Навязывание платного репетиторства для увеличения вероятности сдачи экзамена.

5. Дача взятки аттестационным комиссиям (данное проявление обусловлено различными факторами, однако основным является то, что при такой форме проявления коррупции все недостатки и отступления от законодательства, которые могут быть выявлены комиссией, будут оставлены без надлежащего рассмотрения и реагирования).

Однако все указанные выше формы обобщения являются проявлениями коррупции и караются законом.

Система противодействия коррупции в учреждениях образования должна быть направлена на устранение основных причин, указанных выше.

Говоря о заработной плате, стоит уделить достаточное внимание зарубежному опыту. Примером заимствования технологий может быть США, там была реализована технология привязки материального стимулирования к образцовости деятельности — реализуется не только пропорциональное увеличение заработной платы и трудовой стаж, также с течением времени преподаватель может рассчитывать на определенное количество льгот, т. е. идет накопление социального пакета, который нельзя будет получить, прибегая к взяточничеству. То есть чем лучше работает преподаватель, тем больше льгот он получит в последующем.

Проблема недостаточной правовой информированности является причиной не только коррупционных преступлений, но и в иных сферах.

Так, одним из способов противодействия коррупции в сфере образования является правовое просвещение преподавателей и студентов путем проведения различного рода занятий и классных часов, посредством которых будет реализован процесс «обратного обучения», в котором преподаватель также будет получать своего рода информацию о коррупционном законодательстве, но только уже не через лекции или собрания, а через непосредственное восприятие путем чтения и оглашения информации слушателям.

При этом возможно также законодательное закрепление проведения данных занятий или же издание локальных нормативных правовых актов, которые также будут регулировать проведение антикоррупционной политики в области образования [3, с. 72].

Однако если брать в расчет локальные нормативные правовые акты, то необходимо решить вопрос об ответственности руководства учреждений за несоблюдение проведения специально определенной программы.

При рассмотрении такого фактора, как перенос образовательной деятельности в рыночные отношения, необходимо отметить, что в настоящее время в Республике Беларусь принимаются определенные меры для решения данной проблемы, к примеру — постановление Министерства образования № 277 от 10 ноября 2011 года «Об утверждении положений о педагогическом совете специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и родительском комитете специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», в котором регламентирована деятельность педагогических советов и родительских комитетов [4].

В нем определен порядок деятельности по регламентации и координации деятельности по обеспечению взаимодействия учреждений образования с учениками и родителями, а также поддержания их нормального функционирования.

Педагогические советы наделены правом участия в определении путей развития учебного заведения, регламентации деятельности по решению задач совершенствования образовательного процесса и вынесении предложений по его улучшению.

Так, основными задачами родительского комитета являются: установление взаимодействия законных представителей учащихся и учреждений образования, с целью решения проблем с обучением, установления прочных взаимосвязей и участия в жизни учреждения путем передачи опыта или внесения конструктивных предложений.

Данная мера является, на наш взгляд, некоторым началом устранения коррупции в системе образования.

Однако для более полного противодействия процессу распространения коррупции считаем возможным расширить возможности влияния родителей на процесс сбора денежных средств в процессе обучения. Кроме того, необходимо учитывать тот факт, что при сдаче экзаменов нередко присутствуют комиссии, состоящие из преподавателей и контролирующих органов, однако считается целесообразным для усиления контроля процесса сдачи экзамена и объективности оценки включение в комиссию члена родительского комитета.

1. ETICO [Электронный ресурс]. URL: <https://etico.iiep.unesco.org/en> (дата обращения: 10.06.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3. Доступ из справ.-правовой системы «Эталон». [Вернуться к статье](#)

3. Шелегова Н. А., Смирнов П. П. К вопросу о реализации антикоррупционного законодательства // Академическая мысль : сетевое издание // Академия управления МВД России г. № 2 (7). С. 77–81. [Вернуться к статье](#)

4. Об утверждении положений о педагогическом совете специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и родительском комитете специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 10 нояб. 2011 г., № 277. Доступ из справ.-правовой системы «Эталон». [Вернуться к статье](#)